



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Котласский филиал

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования**

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Шергина

06.06.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Энциклопедия водного транспорта

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: - исторические предпосылки и современный технический уровень развития общества на примере водного транспорта; - конструкцию и устройство современного судна, его систем и устройств; Уметь: - определять типы гражданских судов и объектов морской техники, использующихся на водном транспорте; Владеть: - приемами и способами определения назначения и применимости гражданских судов, их систем и устройств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Энциклопедия водного транспорта» относится к факультативной части и изучается на 2 курсе в 4 семестре по заочной.

Дисциплина «Энциклопедия водного транспорта» логически и содержательно-методически взаимосвязана со следующими дисциплинами учебного плана: «История», «История транспорта России», «Философия», «Культурология».

Для освоения учебной дисциплины «Энциклопедия водного транспорта» студент должен обладать знанием методов изучения культурных форм, процессов и практик, уметь применять терминологию гуманитарных наук и анализировать научную и техническую литературу, владеть понятийным аппаратом, познавательными подходами изучения культурных форм.

Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для следующих дисциплин: «Электрооборудование и автоматизация объектов водного транспорта», «Электроснабжение и электробезопасность объектов водного транспорта».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Вид учебной работы	Формы обучения			
	Очная		Заочная	
	Всего часов	из них в семестре №	Всего часов	Курс
			-	2
Общая трудоемкость дисциплины			72	- 72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего			4	- 4
В том числе:				-
Лекции			4	- 4
Практическая подготовка, всего			-	- -
в том числе:				
Практические занятия			-	- -
Лабораторные работы			-	- -
Самостоятельная работа, всего			68	68
В том числе:				
Курсовая работа/проект			-	- -
Расчетно-графическая работа (задание)			-	- -
Контрольная работа			-	- -
Коллоквиум			-	- -
Реферат			-	- -
Другие виды самостоятельной работы			64	- 64
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>			4	- 4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Определение науки, цели и задачи курса	Системный подход как основа принятия конкретного решения при разработке технологических процессов в сфере водного транспорта. Современное состояние и тенденции развития морского и речного флотов России. Судостроение, судоходство, судоремонт, их инфраструктура и взаимосвязь, как элементы сложной технической системы функционирования водного транспорта.		4
2	Человек и море:	Роль судоходства в развитии		

	история и география морского и речного судоходства; водные пути и влияние условий плавания на судоходство	человечества. 6000 лет мореплавания. Основные районы зарождения и развития морских цивилизаций. Средиземное море – колыбель античного мореплавания. Полинезийские мореходы. Океанское плавание. Мореплавание на Балтике. Эпоха великих географических открытий. Великие морские державы. Великие мореплаватели прошлого. Кругосветные плавания. Экспедиции к Северному и Южному полюсам. Морские течения, преобладающие ветры, “ревущие” сороковые. Морские и внутренние водные пути. Рукотворные каналы (Панамский, Суэцкий). Внутренние водные пути России.	
3	Хронологическая последовательность развития судов	Суда древности: плот, челин-однодеревка, судно на деревянном каркасе. Суда Древнего Египта, Библа и Финикии, Древней Греции и Древнего Рима. Суда Востока. Суда средневековой Европы. Парусные суда XVI–XIX века. Развитие «железного» судостроения. Рождение парохода.	
4	Развитие кораблестроения и кораблестроительного образования в России	Суда Древней Руси (Киевской). Суда Древнего Новгорода и Северной Руси. Судостроение в Центральной России и на Юге. Создание русского флота Петром I. Морским судам быть. От первой навигационной школы до современного вуза. Морское образование в современной России. История развития ГУМРФ.	
5	Классификация объектов морской техники	Признаки классификации. Транспортные, промысловые, вспомогательные, технические суда. Суда специального назначения и для добычи полезных ископаемых. Стационарные инженерные сооружения морских нефтегазовых месторождений. Плавучие буровые установки. Суда и плавучие технические средства строительства морских инженерных сооружений. Средства обустройства морских стационарных сооружений. Флот обеспечения подводно-технических работ. Классификация судов внутреннего плавания.	
6	Качества судов и их главные размерения: навигационные качества;	Корпус, надстройка, рубка. Требования к конструкции. Форма корпуса судна. Основные сечения корпуса. Главные	

	эксплуатационно-экономические качества	размерения и коэффициенты полноты. Плавучесть. Остойчивость. Непотопляемость. Ходкость. Плавность качки. Управляемость. Пути совершенствования навигационных качеств судна. Грузоподъемность, грузовместимость, пассажировместимость, регистровая вместимость, скорость, дальность плавания, автономность, оснащенность, соответствие требованиям эксплуатации, обитаемость, строительная стоимость, эксплуатационные расходы. Условия обитаемости.	
7	Судовые энергетические установки	Назначение, классификация и состав судовых энергетических установок. Дизельные, паровые, паротурбинные, газотурбинные, комбинированные и атомные энергетические установки. Энергетические установки с электродвижением.	
8	Судовые устройства и системы, дельные вещи	Рулевое устройство и средства активного управления. Якорное, швартовное, спасательное, буксирное, сцепное, мачтовое и грузовое устройства. Прочие общесудовые устройства. Дельные вещи. Классификация судовых систем. Системы обеспечения нормальной и безопасной работы судна. Системы создания нормальных условий пребывания людей на судне.	
9	Навигационное оборудование и средства связи при эксплуатации судов	Основные бортовые навигационные приборы и системы. Средства внешней и внутренней связи и сигнализации. Система сигнальных огней. Формы организации судоходства. Связь и взаимодействие с портами, пароходствами, туроператорами. Транспортно-технологические системы.	
10	Эксплуатация судов	Современное состояние судоходства и перспективы его развития. Краткий итог изучения дисциплины. Рекомендации по использованию изучаемого материала при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/ п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к зачету	Изучение материалов учебников, учебно-методических пособий и конспектов лекций

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор (ы)
1	Объекты морской техники: методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины	СПб.: СПГУВК, 2012. – 36 с. http://edu.gumrf.ru/	А.А. Кузьмин

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература			
Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
1. Теория и устройство корабля	В.Б. Жинкин	Учебник.–3-е изд.,стереотип .	СПб.: Судостроение, 2002.– 336с., ил., http://edu.gumrf.ru/
2. Теория и устройство судна	М.И. Войников	Учебное пособие	СПб. : ФГОУ ВПО СПГУВК, 2010. - 96 с., http://edu.gumrf.ru/
3. Краткая энциклопедия водного транспорта	В. С. Амелин	Учебное пособие	Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2004. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49218.htm
4. Управление и водные коммуникации	С.О. Барышников , В.А. Колесников,	Учебно-справочное пособие	СПб.: СПГУВК, 2011. – 196 с., http://edu.gumrf.ru/

	И.Р. Францев, Г.М. Файкин, И.В. Тимофеева		
Дополнительная литература			
1. Гендерные стереотипы на флоте: историко-культурологический анализ	О.Н. Касьянова, О.А. Чулков	Монография	СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014.– 72с., http://edu.gumrf.ru/
2. Люди, корабли, океаны	Х. Ханке	Сборник материалов	М.: Прогресс, 1984. – 448 с., http://edu.gumrf.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
6.	Электронная научная библиотека, IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/
7.	Электронная библиотека Лань	https://e.lanbook.com
8.	Сайт издательства Российской газеты	http://www.rg.ru
9.	Образовательный портал ГУМРФ	https://edu.gumrf.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); ACT-ТЕСТ (Лицензия 15 шт. (договор №П-16/06 от 31.01.2006)). Образовательный компьютерный проект «Безопасность жизнедеятельности» (Собственная

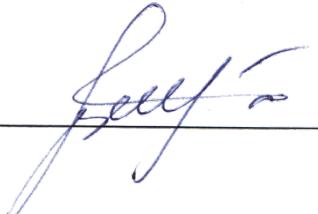
		SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. Проектор Acer X1210K DLP, концентратор D-link DES1016D, учебно- наглядные пособия	разработка)
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Составитель: к.т.н. Никулин А.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2025-
2026 учебный год

Протокол № 10 от 17 июня 2025 года

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./